

## Образец 1

### *Демонстрационный вариант КИМ*

#### Пояснения к демонстрационному варианту УСТНОЙ ЧАСТИ

#### контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом устной части контрольных измерительных материалов по русскому языку следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всего содержания, которое может проверяться с помощью вариантов контрольных измерительных материалов.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику основного государственного экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущих заданий, их количестве, а также об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий устной части, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности ответов в устной форме.

#### **Инструкция по выполнению заданий**

Устная часть по русскому языку состоит из трех заданий.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

**В задании 2** предлагается принять участие в условном диалоге – интервью: ответить на пять вопросов.

**В задании 3** необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку – 1 минута.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 15 минут.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

1

Выразительно прочитайте текст вслух. У Вас есть 1,5 минут на подготовку. Обратите внимание на то, что чтение текста вслух не должно занимать более 3 минут.

Отрывок из книги Гёлия Василькова  
«Каждый день и всю жизнь»

Сердце! Ни об одном другом органе человека поэтами и композиторами не написано столько стихов и песен, а учёными – научных статей и монографий, сколько об этом неутомимом моторе. И это неслучайно. Сердце первым откликается на малейшую смену настроения, на радость или горе, сигнализирует о заболевании, реагирует даже на положение нашего тела: лежим ли мы, сидим или встаём, и конечно, на физические нагрузки.

Врачи начинают прослушивать биение сердца будущего новорождённого ещё в утробе матери. Затем, с момента появления на свет и на протяжении всей жизни, терапевты, кардиологи определяют состояние здоровья человека по показаниям работы сердечной мышцы. Тренированное сердце делает чуть более 50 ударов в минуту, у человека нетренированного показатель частоты сердечных сокращений может быть в покое до 74 ударов в минуту. Если сопоставить количество ударов за пятьдесят лет, то разница оказывается весьма существенной.

Функция сердца наиважнейшая. Оно обеспечивает доставку крови, насыщенной кислородом и другими необходимыми продуктами жизнедеятельности, по разветвлённой кровеносной системе ко всем органам и тканям.

2

**Условный диалог.** Примите участие в интервью. Вам необходимо ответить на **пять** вопросов. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы. На ознакомление с вопросами – 1 минута. Ответ на каждый вопрос – 1 минута.

1. Общаетесь ли Вы в социальных сетях?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Чем удобны социальные сети?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Есть ли отрицательные стороны использования социальных сетей?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Могут ли социальные сети заменить живое общение?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Посоветуйте своим сверстникам, как правильно использовать социальные сети.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

**Монологическое высказывание.** Вам даётся 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



1. Опишите фотографию.
2. Расскажите о своих любимых книгах.

Не забудьте рассказать,

- как Вы читаете книги: только по школьной программе или больше;
- какие книги выбираете для чтения;
- как узнаете о новых книгах;
- о книге, которая запомнилась больше всего.

Обратите внимание, Ваше высказывание должно быть связным.

## Критерии оценивания выполнения заданий устной части

### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>Интонация</b>		
<b>ИЧ</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	0
<b>Темп чтения</b>		
<b>ТЧ</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
<b>Правильность речи</b>		
<b>Р1</b>	Грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют.	1
	Допущены грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов.	0
<b>Максимальное количество баллов за всё задание</b>		<b>3</b>

### Задание 2. Условный диалог

Выполнение коммуникативной задачи оценивается отдельно для каждого данного экзаменуемым ответа на вопрос. Речевое оформление оценивается в целом по **пяти ответам**.

Таблица 2

Критерии оценивания диалога (Д).		Баллы
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей: дал полный ответ на вопрос.	1	
Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> дан неточный или односложный ответ на вопрос, <b>или</b> экзаменуемый не дал ответ на вопрос.	0	
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>1</b>	

### Максимальное количество баллов по критерию Д – 5.

Таблица 3

Критерии оценивания речевого оформления ответов на вопросы (Р2).		Баллы
<b>Грамотность речи</b>		
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют.	2	
Допущено не более 3 ошибок.	1	
Допущено более 3 ошибок.	0	
<b>Речевое оформление</b>		
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразие синтаксические конструкции	1	
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0	

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>
---------------------------------------	----------

Общее количество баллов за задание 2 – 8.

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Таблица 4

<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М).</b>	
<b>Выполнение коммуникативной задачи - описание фотографии</b>	<b>Баллы</b>
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют.	1
Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> не на все вопросы были даны ответы, <b>и/или</b> допущены фактические ошибки.	0
<b>Выполнение коммуникативной задачи - повествование о личном жизненном опыте</b>	
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют.	1
Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> не на все вопросы были даны ответы.	0
<b>Речевое оформление высказывания</b>	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 и более).	0
<b>Грамотность речи</b>	
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют.	2
Допущено не более 3 ошибок.	1
Допущено более 3 ошибок.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

Общее количество баллов за всю работу – 16 баллов.